

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式及评价机制研究实践

成果完成人姓名 周忠 王志电 祁传达 高春玉 刘维振
温志勋 罗守华 刘珂 杨暖

成果完成单位名称 信阳航空职业学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 50（交通运输）

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 http://www.xyhkxy.com/jxcg/index.htm

推荐序号 _____

推荐单位（盖章） _____

推荐专家组织名称 民航职业教育教学指导委员会

推荐时间 2022 年 9 月 27 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022.4	河南省高等教育教学成果奖（高等职业教育）	一等奖	河南省教育厅
	2021.12	信阳航空职业学院教学成果奖	特等奖	信阳航空职业学院
成果起止时间	起始：2019年05月 完成：2021年11月 实践检验起始时间：2019年11月			
<p>1. 成果简介(不多于1000字)</p> <p>在我国产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显的背景下，国家和教育行政等部门陆续下发了《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《现代产业学院建设指南（试行）》等文件，在国家新职教政策指引下，课题组瞄准信阳航空职业学院航空类职业教育办学定位和航空运输产业人才需求，开展了本项目研究。按照“研究→实践→评价→改进”循环递进工作思路，课题组构建并完善了可推广、可复制的“四段递进+岗课赛证”人才培养模式。</p> <p>（1）构建了航空类高职院校现代产业学院人才培养模式</p> <p>围绕学院在产教融合、校企合作协同育人方面开展教学改革积累和实践经验，凝练出航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式及评价机制，总结提炼出一套将当前职业教育供给侧培养的职教人才与行业企业用人单位技能人才岗位需求紧密衔接的人才培养模式、管理运行机制典型案例。</p> <p>（2）创新了产学研创工学交替的育人方案</p> <p>推行了学习、生产、研究、创新相融合的教学模式，创新了“产学研创+工学交替”深度融合的育人方案，完善了由专业基础课程学习、企业跟岗实习、专业核心课程学习、顶岗就业实习等环节组成的产学研创工学交替育人方案，突出了专业教学过程中课程思政的创新融合育人。</p> <p>（3）形成了“多元评价+闭环控制”培养评价机制</p> <p>第一是产业学院的内部评价，主要是学院（部）、处室以及教师三个部分；第</p>				

二是产业学院外部评价，主要是来自企业人力资源部，车间实习岗位技术负责人的评价；第三是产业学院第三方评价，主要是是行业组织第三方人才培养质量评价制度，评价职业院校学生的培养质量，不是学校单一质量评价，而是学校、企业、社会第三方、学生等多元评价+闭环控制的评价方式，更符合国家提出的现代职业教育服务高质量发展的要求，也更符合行业企业岗位需求标准对高技能职教人才的培养要求。

（4）搭建了产教融合协同育人培养模式研究的实践平台

利用学校被遴选为河南省航空类院士工作站、河南航空职业教育集团的协同育人平台，立足职教服务高质量发展站位，深入教学研究与实践，着力构建航空机务维修专业群产业链、人才链和创新链相融通的人才培养模式；利用学校和西北工业大学爱生无人机科技有限公司、河南豫资有限公司合作共建航空产业学院的合作平台，为河南省航空职业教育现代产业学院人才培养研究提供实践应用平台和案例。

2. 主要解决的教学问题及解决方案(不多于 1000 字)

(1) 主要解决的教学问题

1) 解决了航空类专业人才培养模式陈旧问题。针对传统职业教育与“1+X 证书”试点、产教深度融合存在“夹生饭”问题，本课题按照“机制有突破、模式有创新、就业有保障、资源有共享、行业有影响”的产业学院建设目标，构建“四段递进+岗课赛证”“2121”四段递进式人才培养模式，重新设计了岗、课、证、赛深度融合的课程体系，形成“理论→实践→理论”“三明治”式培养模式。

2) 解决了教学过程与企业生产过程融合不紧密的问题。紧盯高职院校人才培养与行业企业岗位需求脱节的弊端和痛点，把飞机维修专业群和无人机应用技术专业群人才培养需要的核心能力和企业典型岗位生产需要的技术、流程及标准紧密融合，构建了“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式，推行了学习、生产、应用、创新相融合的工学交替教学模式。

3) 解决了校企合作人才培养多元评价机制不完善的问题。针对传统职业教育由学校单方评价弊端，构建了“多元评价+闭环控制”培养评价机制：形成学校内部三级评价、企业多部门联合评价、社会第三方综合评价等多元评价机制，形成一个闭环控制的较精准评价机制。

(2) 主要解决方案

1) 实施专家团队引领和项目驱动。学院获批河南省院士工作站，获批了河南省飞机机电设备维修专业教师教学创新团队、河南省高校职业教育黄大年式教师团队、河南全民技能振兴高技能人才培养示范基地，以团队引领、项目驱动形成解决教学问题的模式和方案。

2) 研究探索创新驱动人才培养模式实践。创新了“四段递进+岗课赛证”人才培养模式，将职业资格标准、技能大赛标准与专业课程标准紧密衔接，重新设计形成了由公共基础课程、专业考证课程、技能大赛等课程为主线，岗、课、证、赛深度融合的课程体系，以提高学生考证率、就业竞争力。

3) 构建产学研创工学交替教学模式。产业学院推行了学习、生产、研究、创新相融合的工学交替教学模式，构建了“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式，形成由专业基础课程教学、企业跟岗实习、专业核心课程学习、顶岗就业实习和毕业设计环节组成的产学研创工学交替方案，推行教学、生产、研究、创新工学交替教学模式。

4) 开展多元参与闭环控制质量评价。构建了由学校内部学院（部）、处室、教师三级评价、实习企业人力资源部、车间实习岗位技术负责人、岗位指导教师联合评价、第三方综合评价构成的“多元评价+闭环控制”培养评价机制，形成教学质量监控和评价机制的闭环体系。

3. 创新点(不多于 1000 字)

(1) 构建了“四段递进+岗课赛证”人才培养模式

本成果针对航空类职业院校校企深度合作办学存在的问题，通过差异化校企共育人才，校企之间理念认同、价值认同趋向一致，促进了学校人才供给侧与产业需求侧的持续融合，人才培养对接企业精准度不断提高，航空职业院校毕业生就业质量不断提升。成果遵循黄炎培“社会化”职业教育理念，在校企合作过程中坚守了“合作育人”的初心，以“岗位、课程、竞赛、证书”四主线培养人才，注重对学生职业能力的塑造，强化职业岗位特色，为航空类职业院校毕业生获得更高质量的生活提供精准技能培养。

(2) 构建了“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式

以专业建设项目为基石，带动育人实践环境根本性改善；以创新创业项目培养创新、创业意识，将创新创业能力作为人才培养的落脚点，推进“三教改革”，校企合作开发项目化课程资源，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，建立“产学研创+工学交替”教学模式；通过教科研项目，构建科研带动教学、教学促进科研的“产学研”结合的人才培养机制；以教学成果培育实践为依托，凝练总结人才培养成果。

(3) 构建了“多元评价+闭环控制”人才培养质量评价机制

产业学院的人才培养需面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标。产业学院基于“专业标准+行业标准”的人才评价体系，从人才行业职业发展路径入手，通过解构行业标准和专业标准并进行科学重构，从评价主体多元协同，评价指标层级量化，构建了“多元评价+闭环控制”培养评价机制，从现代产业学院内部评价、企业外部评价、社会第三方评价等三个维度实施全方位立体化评价，既体现了产教深度融合背景下对人才专业水平和职业胜任力的双重要求，又为产业学院人才培养质量和高素质高技能人才全面发展提供重要保障。

4. 推广应用效果(不多于 1000 字)

本课题开展了现代产业学院人才培养模式及评价机制研究，按照“研究→实践→评价→改进”循环递进的研究方案，构建并完善“四段递进+岗课赛证”人才培养模式，探索“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式，完善“多元评价+闭环控制”培养评价机制。研究成果目前在本校相关专业和许昌职业技术学院、河南物流职业学院、信阳职业技术学院等省内“双高”职业院校航空专业人才培养过程中推广应用。也在面向以信阳为中心的革命老区及大别山区域开展了社会技能培训及成果转化服务。

(1) 信阳航空职业学院把该成果应用产教融合协同育人工作中，在教师教育理念转变、教学内容更新、教学方法变革、手段创新等方面，都有了可借鉴的案例，也获得了2021年河南省飞机机电维修专业教学资源库建设立项，获得2021年河南省专业教学创新团队、河南省黄大年式高校创新团队荣誉，获批2门省级资源共享精品课程建设立项，编写了3门校本教材，现代产业学院校企合作协同育人模式及相应研究成果得到推光应用。依托该项目研究先后申报“以工作过程为导向、项目任务驱动式”课程教学改革、民航机电专业学生顶岗实习教学质量监控机制研究、高职航空物流专业“产教实训一体化”人才培养模式研究、以职业岗位需求为导向的民航飞机维护课程教学改革研究等8项省级以上教改课题，在课程教学改革、人才培养模式、实训基地建设等方面，都进行了深入探索研究实践，全面提升了专业人才培养质量水平。

(2) 许昌职业技术学院自2020年9月开始将该成果的“四段递进+岗课赛证”人才培养模式和“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式应用于飞机机电设备维修和无人机应用技术专业人才培养实践中，学生实践操作能力提高效果显著，学生参加省内外各种职业技能专业大赛成绩有较大提高，得到了学院教师和学生的认可。

(3) 河南物流职业学院自2020年7月开始在航空学院飞机机电设备维修和无人机应用技术等专业开始应用该成果，对学生的专业实践能力培养和就业竞争力培养起到了良好的促进作用，在河南省高职院校学生技能大赛和职业资格认证培训方面，都取得了比较显著的提高，飞机机电设备维修和无人机应用技术专业的职业资格认证也在顺利开展，学生参加省内外各种职业技能专业大赛的水平有较大提升。

(4) 信阳职业技术学院在飞机机电设备维修等专业推广应用该成果，在校生职业技能提升效果显著，在各类高职院校学生技能大赛中获奖数量有较大提升，职业资格认证通过率显著提高，人才培养模式、教学模式和质量评价都得到同行认可。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周 忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1963年3月	工龄/教龄	38
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	教学科研副校长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理、产教融合及职业教育研究	联系电话	13802575095
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2004年9月,获得宁夏回族自治区人民政府颁发“全省模范教师”光荣称号。</p> <p>2. 2010年获湖南省高等学校教学成果一等奖, 第一完成人;</p> <p>3. 2022年获河南省高等学校教学成果一等奖, 第一完成人;</p> <p>4. 2022年获河南省高等学校教学成果二等奖, 第二完成人。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责课题研究与实践探索的顶层论证设计、实施方案的总体设计工作; 参与成果主要研究目标、思路、研究内容及成果总结;</p> <p>2. 负责设计构建“四段递进+岗课赛证”人才培养模式, 凝炼系统模式框图, 并在相关专业实践推广;</p> <p>3. 主持“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式研究与实践, 探索职业教育产教融合办学模式, 主导创办校企合作的现代产业学院;</p> <p>4. 组织实施“多元评价+闭环控制”培养评价机制, 不断完善评价体系, 落实闭环控制, 提高教学质量;</p> <p>5. 负责课题后期成果实证研究的整体设计、实施方案制定和成果总结提炼;</p> <p>6. 组织撰写本课题研究成果总结的主体报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第二完成人姓名	王志电	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1962年4月	工龄/教龄	39
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	荣誉校长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育理论、区域经济 教学与研究工作	联系电话	13903810176
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2003年度被评为“河南省职业教育先进个人”； 2. 2004年荣获“河南省劳动模范”称号”； 3. 2005年获“省级教育专家”、“中国职业教育百杰校长”； 4. 2012年度全国教书育人楷模候选人等称号。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持研究、分配研究人员的研究任务； 2. 负责撰写课题申请书、课题实施方案、研究计划和结题报告； 3. 定期组织开展科研活动，每次要做到有准备、有中心发言、有步骤，并认真做好科研活动记录； 4. 督促课题组成员实施科研计划； 5. 组织相关理论学习； 6. 组织课题组成员按学校要求完成课题研究内容； 7. 参与方案实施和成果总结提炼。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	祁传达	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1964年12月	工龄/教龄	37
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	人工智能学院院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职教学研究与管理 计算机	联系电话	13837601576
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011年9月获得河南省首届自然科学学术奖一等奖，独著；</p> <p>2. 2016年获河南省高等学校教学成果一等奖，第一完成人；</p> <p>3. 2014年获河南省教师教育教学成果奖二等奖，第一完成人。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与本课题总体设计和理论框架的论证工作；</p> <p>2. 参与“四段递进+岗课赛证”人才培养模式研究，积极开展实践探索，总结提炼成果，促进在其它高校推广应用；</p> <p>3. 参与“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式研究，并在教学实践中推广应用，效果显著；</p> <p>4. 推进现代产业学院建设，先后促进学校与惟楚集团合作设立人工智能学院、与武汉汽车工程技术中心合作设立新能源汽车工程学院，探索产教融合办学模式；</p> <p>5. 参与课题后期成果实证研究，参与方案实施和成果总结提炼；</p> <p>6. 参与组织撰写本课题研究成果总结的主体报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	高春玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年5月	工龄/教龄	4
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	信阳航空职业学院 分管人事、教科研 与校企合作副校长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育学	联系电话	18537697969
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 被评为中国管理科学研究院教育科学研究所 2021 年度教育科学研究所科研成果一等奖</p> <p>2. 被评为学习周报社学科教研 2019 年度全国优秀教育教学论文一等奖</p> <p>3. 2022年4月，所参与申报项目获河南省高等教育教学成果奖一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与本课题总体设计和理论框架的论证工作；</p> <p>2. 注意收集参研人员的意见和建议发现问题及时解决，并向负责人汇报；</p> <p>3. 为课题的研究把握方向，对课题研究的质量全面把关；</p> <p>4. 协助课题负责人做好课题参研人员的考核工作；</p> <p>5. 组织协调各部门配合此次科研任务；</p> <p>6. 参与组织撰写本课题研究成果总结的主体报告。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	刘维振	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986年11月	工龄/教龄	9年
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	常务副校长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	教育管理	联系电话	18697732222
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年4月，所参与申报项目获河南省高等教育教学成果奖一等奖；</p> <p>2. 2014年获河南省教育厅青年教师企业实践最佳组织者；</p> <p>3. 2021年获信阳市五一劳动奖奖章。</p>		
主要贡献	<p>1. 承担课题研究中资料收集、保管，案例收集；</p> <p>2. 督促、检查研究进程，提供人力、物力保障，参与研究工作；</p> <p>3. 对研究过程实施全面管理，参与课题研究工作；</p> <p>4. 提供人力、物力保障，参与研究工作，随时关注课题研究；</p> <p>5. 负责策划、布置课题研究进程；</p> <p>6. 检查研究工作任务的落实情况，参与课题研究。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	温志勋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1964年9月	工龄/教龄	37
工作单位	西北工业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	力学研究	联系电话	15139761908
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国防科学技术进步奖：单晶叶片强度寿命及可靠性分析与优化设计技术，二等奖，工业和信息化部，2012，排名第二； 2. 陕西省科学技术奖：晶体各向异性弹塑性理论及其应用研究，一等奖，陕西省人民政府，2017，排名第三； 3. 2018年度陕西省青年科技新星； 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极承担并认真完成课题组长分派的课题研究任务； 2. 根据本课题的实施情况，主动学习相关的教育教学理论，并注意及时收集相关科研资料； 3. 参与“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式研究； 4. 在课题研究过程中，善于收集典型案例和素材，为课题研究做好支撑材料工作； 5. 积极参加本课题的问题讨论，献计献策，促进课题研究的深入开展； 6. 参与撰写本课题研究成果总结。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	罗守华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968年10月	工龄/教龄	35/23
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	航空工程学院院长
最后学历	学士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	高职民航飞机机电设备维修专业教学研究与教学管理	联系电话	13837601576
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年4月，所参与申报项目获河南省高等教育教学成果奖一等奖； 2. 2022年4月，所参与申报项目获河南省高等教育教学成果奖二等奖；		
主要贡献	<p>1. 参与本课题总体设计和理论框架的论证工作；</p> <p>2. 参与航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究研究，积极开展实践探索，总结提炼成果，促进在其它高校推广应用；</p> <p>3. 参与航空现代产业学院“产学研创+工学交替”深度融合的教学模式研究与实践，并在专业教学实践中推广应用，效果显著；</p> <p>4. 推进航空现代产业学院建设。2021年11月，学院与西北工业大学爱生无人机公司成立了信阳航空职业学院航空业学院、双方签订了航空现代产业学院办学协议，航空现代产业学院重点围绕飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、无人机应用技术、通用航空应用技术等航空专业群建设实践、教育培训中心、无人机实训基地、科研平台、无人机及其他产品组装生产基地等建设研究工作；</p> <p>5. 完成了《教学成果总结报告》及《教学成果申报书》的撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	刘珂	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1991年10月	工龄/教龄	5
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学前教育	联系电话	18697727850
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年被评为第九届河北省教育系统优秀志愿服务先进工作者； 2. 2018-2019第一学期获得省级暑期社会实践优秀指导教师； 3. 主持2019年度省级高校思想政治工作创新案例荣获三等奖； 4. 2018年11月获得省级非物质文化遗产优秀理论成果奖。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服从课题负责人、课题组组长的安排； 2. 按时参加课题组活动，保质保量地完成课题研究的各阶段任务； 3. 按课题组长的要求收集、整理、保存课题有关资料、数据，并形成初步成果； 4. 认真学习有关教育教学理论，勇于探索，按负责人及组长的要求，积极撰写与课题研究内容相关的论文。 5. 负责文字整理及排版校对工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	杨暖	性别	女
政治面貌	中共预备党员	民族	汉
出生年月	1980年8月	工龄/教龄	18
工作单位	信阳航空职业学院	现任职务	党委宣传员
最后学历	在职研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	新闻传播	联系电话	13523992392
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年4月，所参与申报项目获河南省高等教育教学成果奖一等奖；</p> <p>2. 2022年5月，参加信航院“当好引路人，一起向未来”师德主题教育优秀征文，获一等奖；</p> <p>3. 2022年9月，参加省教育厅举办的“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例征文，获三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与撰写本课题新闻报道佐证材料，及新闻照片整理；</p> <p>2. 配合申报工作，相继完成三项省级项目申报书的新闻报道佐证材料，其中包括航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究实践课题申报、河南省示范性产教融合型职业院校申报书标志性成果、产教融合校企合作系列等新闻材料整理、新闻照片拍摄，建设学校官网的“教学成果”专栏展示。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	信阳航空职业学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	刘维振	职务	常务副校长
办公电话		手机	18697732222
通讯地址	河南信阳平桥区震雷山办事处	电子邮箱	304748618@qq.com

主要贡献

1. 牵头建立高级智库。2019年，学院聘请中科院专门研究航空发动机寿命和复合材料的中科院院士闫楚良教授为学院航空专业首席专家，申报获批了河南信阳航空职业学院院士工作站，先后由多位专家加入院士工作站，搭建了航空院校人才培养协同育人中心；另一方面，2021年1月。学院作为理事长单位，联合河南省航空协会，获得河南省教育厅批准成立了河南省航空职业教育集团，为航空现代产业学院人才培养模式研究实践奠定了良好得基础。

2. 聘请专家引领指导。在现代产业学院建设研究过程中，始终把产教融合协同育人作为学校各专业人才培养的重要抓手，先后邀请了省内外职教专家开展了产教融合校企合作育人模式、评价机制、专业群建设等方面的专题讲座，在理念、方法、手段等方面提供了专家引领指导帮助。

3. 组队外出调查研究。该课题申报立项前，学院领导就高度重视这项工作，认为是学院推动内涵质量建设的抓手，也是起到引领年轻教师钻研教育教改的引领带动作用，因此，学院选派了最强的专家和二级学院专业带头人，年青的专业教师到到西安，南京、北京等地，深入企业，与一线负责人进行沟通，参观考察了企业的生产、研发基地，对企业产品及生产进行了深入了解，收集了合作、用人单位的信息数据资料。

4. 提供足额项目研究经费。学院为课题申报研究，提供了充足科研经费，并提供实训室及力所能及的帮助，财务和纪检部门对经费使用进行了密切跟进和监督，为课题提供了经费保障工作。

单 位 盖 章

年 月 日

四、推荐意见

专家
组织
推荐
意见

学校组织专家对“航空现代产业学院‘四段递进+岗课赛证’人才培养模式及评价机制研究实践”成果进行了鉴定。专家组经讨论认为该成果：**一是成果具有创新性、新颖性及实用性**，以信阳航空职业学院航空工程学院和飞行学院西北工业大学爱声无人机有限公司合作，共建航空现代产业学院，建立的航空机务维修和无人机应用两大专业群为基础，从航空现代产业学院人才培养模式构建新、教学模式构建以及培养评价机制建设研究等方面着手，进行了大胆的探索创新实践；**二是成果研究团队实力较强**，成员中有4位教授、4位博士，研究项目团队成员职教经验丰富、专业建设能力强、产教融合理念新，并且几位成员都有近30年职业院校管理经验，有一定得课题研究驾驭能力，该成果研究报告提交的资料完整、齐全，成果建设研究已取得较好得研究成果，符合文件申报要求。研究在内容上、方法上具有，提高了航空类高职人才培养的质量，具有较好的推广价值。**三是成果研究申报支撑材料比较详实**，成果负责人对项目的组织和管理规范严格，项目团队研究工作支撑材料详实，工作踏实，达到了预定的目标，研究成果符合申报条件。

综上，专家组一直同意推荐申报。同时建议课题组继续深化对成果进一步探索研究。

负责人签字：

年 月 日

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>